ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *15*		
Hora: 4:00 pm a 5:30 pm		**Fecha:** 19 de junio de 2025
Lugar:	Virtual a través de aplicativo Microsoft Teams	
Dependencia que Convoca:	**Dirección de Familias y Comunidades / Regional ICBF Regional Valle del Cauca**	
Proceso:	Prevención y Promoción – Tejiendo Interculturalidad	
Objetivo:	Realizar comité de valoración sobre la propuesta denominada*: ''TEJIENDO IDENTIDAD Y TERRITORIO.''* Presentada por la Unidad Ejecutora Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de la cuenca de baja del Rio Calima	

La sesión del comité de valoración fue desarrollada de manera virtual. Iniciando a las 4:00 PM. Para el desarrollo del espacio se abordó el siguiente orden del día:

Agenda:

1.Verificación de los participantes.
2.Presentación ejecutiva del MEA.
3.Observaciones y recomendaciones de los participantes del Comité Técnico de Valoración a nivel Regional y de la Dirección de Familias y Comunidades.
4.Resultado de la valoración del MEA.
5. Acta y Firma.

Una vez leída la agenda se procede con el desarrollo de esta.

Antes del desarrollo de esta se extiende un fraternal saludo por parte de la moderadora del espacio, la profesional Karen Lemus Peñaloza, quien hace parte de la Subdirección de Operaciones para la Atención de Familias y Comunidades de la Dirección de Familias y Comunidades del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Acto seguido se avanza con el desarrollo de la agenda.

1. **VERIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES.**

Desde la Moderación del espacio se hace un llamado a los asistentes al espacio para informar sobre su presencia en la sala virtual de teams, es de tener en cuenta que este llamado se realiza a conformidad a lo establecido en el Memorando de Contratación del Servicio Tejiendo Interculturalidad, mencionando los siguientes quienes hacer parte del Comité Técnico de Valoración, con voz y voto:

1. Director (a) de Familias y Comunidades o su designado(a)
2. Subdirector (a) de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades o su designado(a)
3. Subdirector (a) de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades o su designado (a).
4. Coordinador de Asistencia Técnica de la Regional o de ciclos de vida y nutrición o su designado (a).
5. Enlace étnico de la Regional, quien tendrá las funciones de secretaria técnica.
6. Un profesional de la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades
7. Un profesional de la Subdirección de Operación de la Atención a la Familias y Comunidades.

Encontrándose presentes en el espacio, los siguientes integrantes:

- Director (a) de Familias y Comunidades o su designado(a)
- Subdirector (a) de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades o su designado(a)
- Subdirector (a) de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades o su designado (a).

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

- Coordinador de Asistencia Técnica de la Regional o de ciclos de vida y nutrición o su designado (a).
- Enlace étnico de la Regional, quien tendrá las funciones de secretaria técnica.
- Un profesional de la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades.
- Un profesional de la Subdirección de Operación de la Atención a la Familias y Comunidades.

De acuerdo con lo anterior, se tuvo quorum para el desarrollo del Comité Técnico de Valoración.

Acto seguido, se aborda el punto N°2 de la agenda.

2. PRESENTACIÓN EJECUTIVA DEL MEA

El enlace étnico y campesino de la dirección de familias y comunidades en la Regional Valle realiza una presentación ejecutiva del Modelo Especifico de Atención – MEA- enmarcado en las comunidades de Bajo Calima, en el Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Ecoturístico de Buenaventura.

Nombre de la UEP-

- Consejo comunitario de la comunidad negra de la cuenca de baja del Rio Calima

Tipo de organización:

- Comunidades negras.

Número de familias a acompañar:

- 100 familias beneficiarias directas, que incluyen una proyección de 50 a 60 niños, niñas y adolescentes.

Presupuesto ICBF: $ 180,000,000
Valor contrapartida: $ 5,400,000
Presupuesto total incluyendo contrapartida: $ 185,400,000

Objetivo del MEA-

Promover procesos de revitalización cultural, procesos de siembra y ambiental en el Consejo Comunitario de Bajo Calima, Buenaventura, mediante el fortalecimiento de las capacidades familiares y comunitarias, que permita rescatar los saberes ancestrales afrodescendientes y consolidar entornos protectores que favorezcan el bienestar integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las capacidades comunitarias y familiares de las 100 familias priorizadas de Bajo Calima, mediante procesos formativos y talleres participativos que promuevan la transmisión de saberes ancestrales afrodescendientes fomentando la identidad cultural y el sentido de pertenencia.
- Implementar y acompañar unidades productivas sostenibles orientadas a la siembra de productos tradicionales como, papa china, musáceas y caña, y a la crianza de aves de corral, fomentando la autonomía económica de las familias afrodescendientes del Bajo Calima.
- Desarrollar acciones de educación ambiental y conservación del territorio, promoviendo prácticas ecológicas basadas en el conocimiento ancestral afrodescendiente, con el fin de fortalecer la relación armónica con la naturaleza en el contexto del Bajo Calima.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

- Consolidar entornos protectores a través de estrategias integrales de acompañamiento psicosocial, educativo y cultural, que favorezcan el desarrollo integral y el bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Consejo Comunitario de Bajo Calima, promoviendo su participación en la vida comunitaria y el relevo generacional de sus saberes.

Generalidades del MEA-

- La zona de Bajo Calima, presentan un contexto de alta vulnerabilidad estructural.
- Esta región está habitada casi en su totalidad por comunidades negras, afrodescendientes, con profundas raíces ancestrales, está compuesta por aproximadamente 4.028 familias.
- La presencia de actores armados ilegales, la minería industrial, el desplazamiento forzado, la pérdida progresiva de las prácticas ancestrales y los efectos del abandono estatal, lo cual ha impactado negativamente el bienestar colectivo, especialmente en las infancias y juventudes.

Vulnerabilidades propias

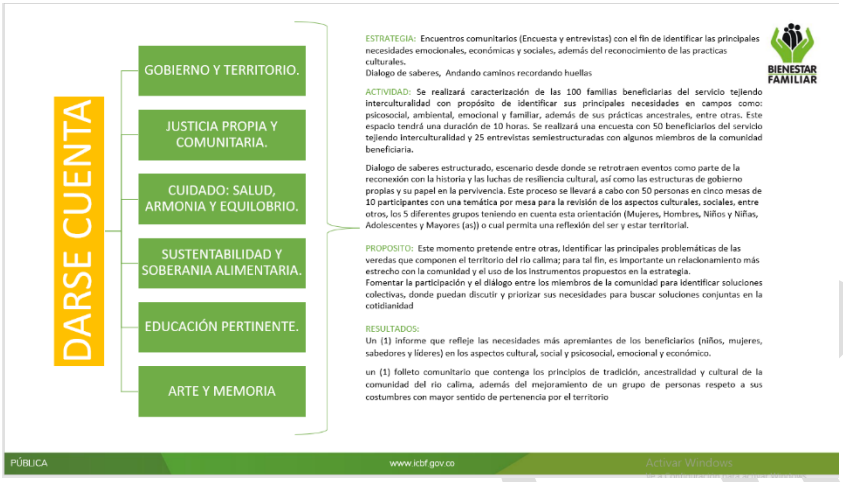
- Conflicto armado interno.
- Desplazamiento forzado.
- Bajos ingresos económicos.
- Exclusión social.
- Disminución en la trasmisión oral de saberes.
- Abandono estatal
- Servicios básicos insatisfechos.
- Reclutamiento forzado a jóvenes a través de falsas propuestas de empleo.
- Confinamientos y amenazas de muerte

Capacidades

- Bajo Calima es una comunidad con una profunda riqueza cultural y una fuerte identidad afrodescendiente.
- Es fundamental promover el empoderamiento y el fortalecimiento del papel activo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro de su entorno.
- Históricamente han sostenido su vida y cultura a través de prácticas como la agricultura tradicional, el pancoger, la siembra de café y cacao, la madera, la minería artesanal, la pesca y la producción artesanal

Darse cuenta:

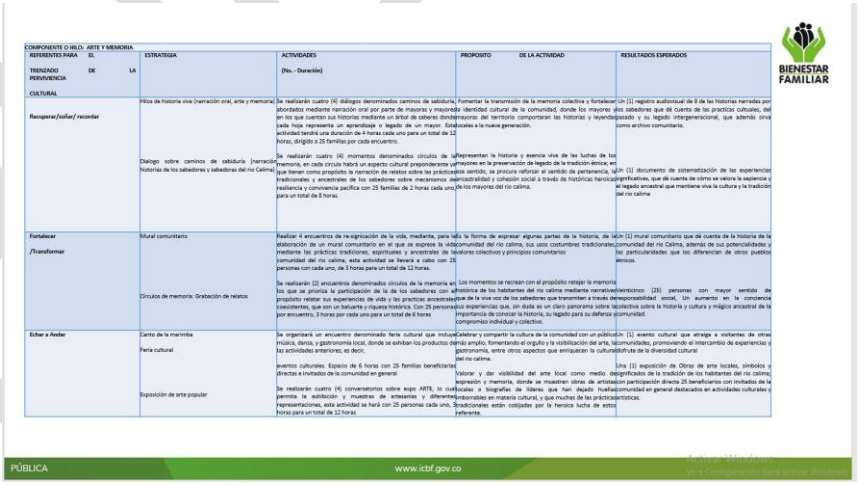
Se describe las diversas actividades que se pueden implementar en los componentes clave del Consejo Comunitario de la comunidad negra de la cuenca baja del rio Calima. Cada componente aborda aspectos fundamentales para el desarrollo integral de la comunidad, tal como se describe en el manual operativo. Estos hilos son:



Arte y Memoria: Este hilo se centra en la valorización de la cultura y la historia de la comunidad. A través de actividades artísticas, se busca fomentar la memoria colectiva y el reconocimiento de las tradiciones locales. Se pueden implementar talleres de arte, narración de historias y exposiciones que resalten la identidad cultural de la comunidad del rio Calima.

Objetivo: Preservar y dinamizar la memoria colectiva a través de expresiones artísticas propias, promoviendo el arte como herramienta pedagógica y política para fortalecer la identidad cultural, la historia local y la transmisión intergeneracional del saber.

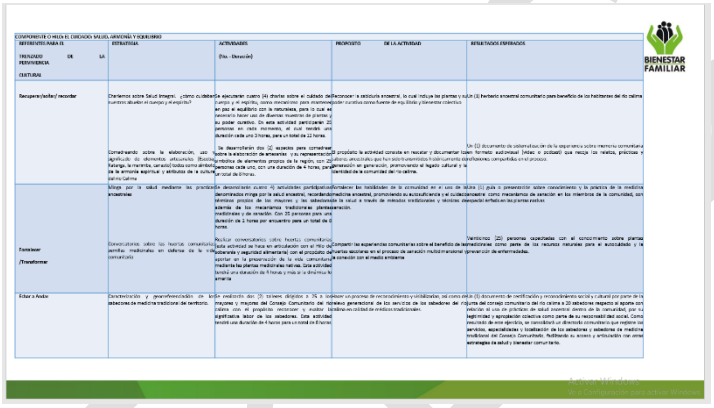
1. Hilos de historia viva (narración oral, arte y memoria)
2. Dialogo sobre caminos de sabiduría (narración historias de los sabedores y sabedoras del rio Calima)
3. Mural comunitario
4. Círculos de memoria: Grabación de relatos
5. Canto de la marimba, Feria cultural
6. Exposición de arte popular



Cuidado: Salud, Armonía y Equilibrio: El bienestar de la comunidad es fundamental. Este componente se enfoca en promover prácticas de salud integral, que incluyan tanto la salud física como la mental. Se pueden organizar jornadas de salud, talleres sobre medicina tradicional y actividades que fomenten la armonía y el equilibrio en la vida cotidiana.

Objetivo: Reconocer las prácticas tradicionales de salud y cuidado, en especial aquellas lideradas por las mujeres, que permiten mantener la armonía y el equilibrio en las familias y comunidades del Bajo Calima.

1. Charlemos sobre Salud Integral. ¿cómo cuidaban nuestras abuelas el cuerpo y el espíritu?
2. Comadreando sobre la elaboración, uso y significado de elementos artesanales (Escoba, Katanga, la marimba, canasto) todos como símbolo de la armonía espiritual y atributos de la cultura del rio Calima
3. Minga por la salud mediante las practicas ancestrales
4. Conversatorios sobre las huertas comunitarias semillas medicinales en defensa de la vida comunitaria
5. Caracterización y georreferenciación de los sabedores de medicina tradicional del territorio.

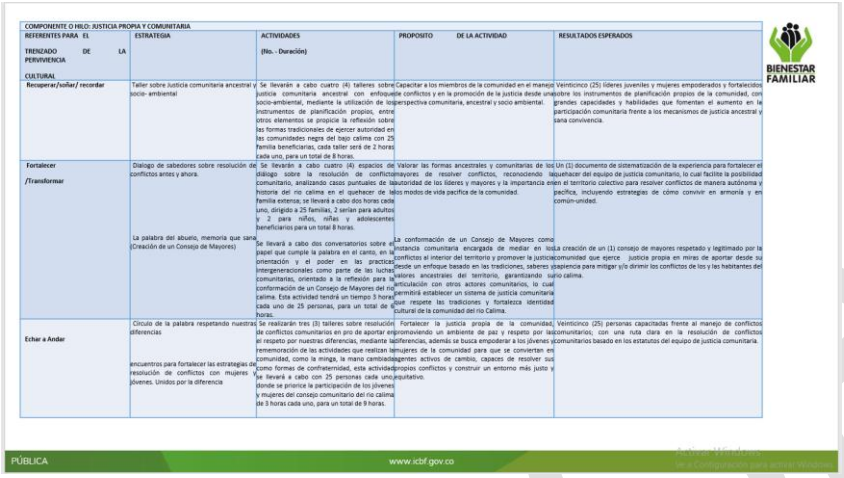


Justicia Propia y Comunitaria: es un pilar esencial para la convivencia pacífica. Este hilo busca fortalecer los mecanismos de justicia propia y comunitaria, promoviendo el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Se pueden realizar capacitaciones sobre derechos, mediación y resolución de conflictos, así como espacios de diálogo comunitario.

Objetivo: Fortalecer las prácticas de justicia comunitaria propias de la comunidad negra del Bajo Calima, promoviendo el diálogo intergeneracional, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento de las autoridades ancestrales como mecanismos legítimos de justicia.

1. Taller sobre Justicia comunitaria ancestral y socio- ambiental
2. Dialogo de sabedores sobre resolución de conflictos antes y ahora.
3. Conversatorio
4. La palabra del abuelo, memoria que sana (Creación de un Consejo de Mayores)
5. Círculo de la palabra respetando nuestras diferencias

PUBLICA

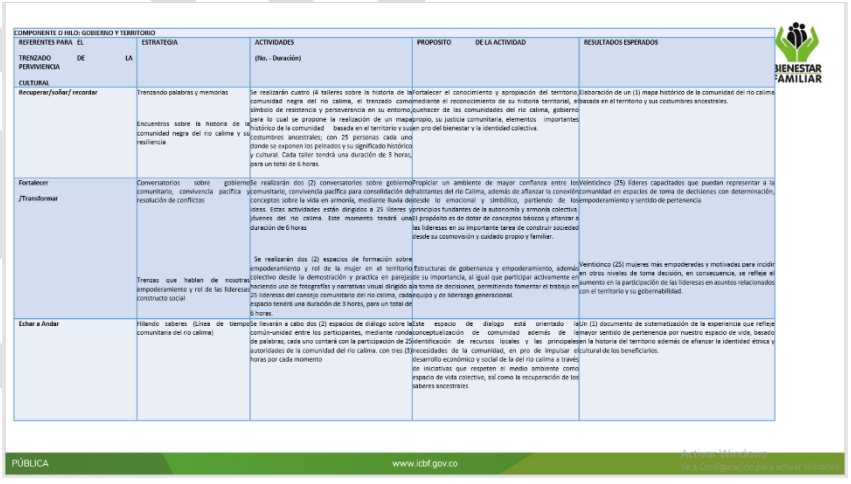


COMPONENTE O HILO: JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES (No. - Duración)	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS
Recuperar/soñar/ recordar	Taller sobre Justicia comunitaria ancestral y socio- ambiental	Se llevarán a cabo cuatro (4) talleres sobre justicia comunitaria ancestral con enfoque socio-ambiental, mediante la utilización de los instrumentos de planificación propios, entre otros elementos se propicia la reflexión sobre las formas tradicionales de ejercer autoridad en las comunidades negra del bajo calima con 25 familia beneficiarias, cada taller será de 2 horas cada uno, para un total de 8 horas.	Capacitar a los miembros de la comunidad en el manejo de conflictos y en la promoción de la justicia desde una perspectiva comunitaria, ancestral y socio ambiental.	Veinticinco (25) líderes juveniles y mujeres empoderados y fortalecidos sobre los instrumentos de planificación propios de la comunidad, con grandes capacidades y habilidades que fomentan el aumento en la participación comunitaria frente a los mecanismos de justicia ancestral y sana convivencia.
Fortalecer /Transformar	Dialogo de sabedores sobre resolución de conflictos antes y ahora.	Se llevarán a cabo cuatro (4) espacios de dialogo sobre la resolución de conflictos comunitario, analizando casos puntuales de historia del rio calima en el quehacer de las Familia extensa; se llevará a cabo dos horas cada uno, dirigido a 25 familias, 2 serían para adultos y 2 para niños, niñas y adolescentes beneficiarios para un total 8 horas.	Valorar las formas ancestrales y comunitarias de los mayores de resolver conflictos, reconociendo la autoridad de los líderes y mayores y la importancia en los modos de vida pacifica de la comunidad.	Un (1) documento de sistematización de la experiencia para fortalecer el quehacer del equipo de justicia comunitario, lo cual facilite la posibilidad en el territorio colectivo para resolver conflictos de manera autónoma y pacifica, incluyendo estrategias de cómo convivir en armonía y en común-unidad.
	La palabra del abuelo, memoria que sana (Creación de un Consejo de Mayores)	Se llevará a cabo dos conversatorios sobre el papel que cumple la palabra en el canto, en la orientación y el poder en las practicas intergeneracionales como parte de las luchas comunitarias, orientado a la reflexión para la conformación de un Consejo de Mayores del rio calima. Esta actividad tendrá un tiempo 3 horas cada uno de 25 personas, para un total de 6 horas.	La conformación de un Consejo de Mayores como instancia comunitaria encargada de mediar en los conflictos al interior del territorio y promover la justicia desde un enfoque basado en las tradiciones, saberes y valores ancestrales del territorio, garantizando su articulación con otros actores comunitarios, lo cual permitió establecer un sistema de justicia comunitaria que respete las tradiciones y fortaleza identidad cultural de la comunidad del rio Calima.	La creación de un (1) consejo de mayores respetado y legitimado por la comunidad que ejerce justicia propia en miras de aportar desde su sapiencia para mitigar y/o dirimir los conflictos de los y las habitantes del rio calima.
Echar a Andar	Circulo de la palabra respetando nuestras diferencias encuentros para fortalecer las estrategias de resolución de conflictos con mujeres y jóvenes. Unidos por la diferencia	Se realizarán tres (3) talleres sobre resolución de conflictos comunitarios en pro de aportar en el respeto por nuestras diferencias, mediante la rememoración de las actividades que realizan en la comunidad, como la minga, la mano cambiada como formas de confraternidad, esta actividad se llevará a cabo con 25 personas cada uno, donde se priorice la participación de los jóvenes y mujeres del consejo comunitario del rio calima de 3 horas cada uno, para un total de 9 horas.	Fortalecer la justicia propia de la comunidad, promoviendo un ambiente de paz y respeto por las diferencias, además se busca empoderar a los jóvenes y mujeres de la comunidad para que se conviertan en agentes activos de cambio, capaces de resolver sus propios conflictos y construir un entorno más justo y equitativo.	Veinticinco (25) personas capacitadas frente al manejo de conflictos comunitarios; con una ruta clara en la resolución de conflictos comunitarios basado en los estatutos del equipo de justicia comunitaria.

Gobierno y Territorio: Este hilo se centra en la gestión del territorio y la participación en la toma de decisiones son cruciales para el desarrollo sostenible. Este componente se enfoca en la organización comunitaria y la participación en la gobernanza local. Se pueden llevar a cabo talleres sobre liderazgo y derechos territoriales.

Objetivo del componente
Fortalecer el conocimiento y apropiación del territorio, reconociendo la historia de las comunidades negras, su gobierno propio y su justicia comunitaria, para promover el bienestar y la identidad colectiva

1. Encuentro sobre la historia de la comunidad negra y su resiliencia.
2. Conversatorio sobre gobierno comunitario y convivencia pacifica
3. Trenzas que hablan de nosotras.
4. Hilando saberes (Línea de tiempo comunitaria).



COMPONENTE O HILO: GOBIERNO Y TERRITORIO				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES (No. - Duración)	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS
Recuperar/soñar/ recordar	Trenzando palabras y memorias Encuentros sobre la historia de la comunidad negra del rio calima y su resiliencia	Se realizarán cuatro (4 talleres sobre la historia de la comunidad negra del rio calima, el trenzado como símbolo de resistencia y perseverancia en su entorno, para lo cual se propone la realización de un mapa histórica de la comunidad basada en el territorio y sus costumbres ancestrales; con 25 personas cada uno donde se exponen los peinados y su significado histórico y cultural. Cada taller tendrá una duración de 5 horas, para un total de 6 horas.	Fortalecer el conocimiento y apropiación del territorio, mediante el reconocimiento de su historia territorial, quehacer de las comunidades del rio calima, gobierno propio, su justicia comunitaria, elementos importantes pro del bienestar y la identidad colectiva.	Elaboración de un (1) mapa histórico de la comunidad del rio calima basada en el territorio y sus costumbres ancestrales.
Fortalecer /Transformar	Conversatorios sobre gobierno comunitario, convivencia pacifica resolución de conflictos Trenzas que hablan de nosotras, empoderamiento y rol de las liderezas, constructo social	Se realizarán dos (2) conversatorios sobre gobierno y comunitario, convivencia pacifica para consolidación de conceptos sobre la vida en armonía, mediante lluvia de ideas. Estas actividades están dirigidos a 25 líderes y jóvenes del rio calima. Este momento tendrá una duración de 6 horas Se realizarán dos (2) espacios de formación sobre empoderamiento y rol de la mujer en el territorio colectivo desde la demostración y practica en paralelo haciendo uso de fotografías y narrativas visual dirigido a 25 liderezas del consejo comunitario del rio calima, cada espacio tendrá una duración de 3 hores, para un total de 6 horas.	Propiciar un ambiento de mayor confianza entre los habitantes del rio Calima, además de afianzar la convivencia desde lo emocional y simbólico, partiendo de principios fundantes de la autonomía y armonía colectiva. El propósito es de dotar de conceptos básicos y afianzar a las liderezas en su importante tarea de construir sociedad desde su cosmovisión y cuidado propio y familiar. Estructuras de gobernanza y empoderamiento, además de su importancia, al igual que participar activamente en la toma de decisiones, permitiendo fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo generacional.	Veinticinco (25) líderes capacitados que puedan representar a la comunidad en espacios de toma de decisiones con determinación, empoderamiento y sentido de pertenencia Veinticinco (25) mujeres más empoderadas y motivadas para incidir en otros niveles de toma decisión, en consecuencia, se refleje el aumento en la participación de las liderezas en asuntos relacionados con el territorio y su gobernabilidad.
Echar a Andar	Hilando saberes (Línea de tiempo comunitaria del rio calima)	Se llevarán a cabo dos (2) espacios de dialogo sobre común-unidad entre los participantes, mediante ronda de palabras; cada uno contará con la participación de 25 autoridades de la comunidad del rio calima, con tres (3) horas por cada momento	Este espacio de dialogo está orientado conceptualización de comunidad además de identificación de recursos locales y las principales necesidades de la comunidad, en pro de impulsar el desarrollo económico y social de la del rio calima a través de iniciativas que respeten el medio ambiente como espacio de vida colectivo, así como la recuperación de los saberes ancestrales	Un (1) documento de sistematización de la experiencia que refleje el mayor sentido de pertenencia por nuestro espacio de vida, basado en la historia del territorio además de afianzar la identidad étnica y cultural de los beneficiarios.

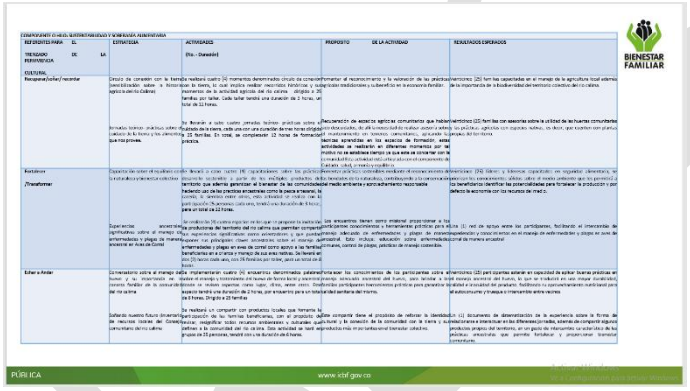
¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria: La seguridad alimentaria y la sostenibilidad son temas prioritarios. Este hilo promueve prácticas agrícolas sostenibles y el fortalecimiento de la soberanía alimentaria.

Objetivo componente.
Promover el reconocimiento y aprovechamiento responsable de los recursos naturales y culturales, como base para entornos protectores, sostenibles y soberanos en lo alimentario.

1. Círculo de conexión con la tierra (sensibilización sobre la historia agrícola del rio Calima)
2. Jornadas teórico- prácticas sobre el cuidado de la tierra y los alimentos que nos provee.
3. Capacitación sobre el equilibrio con la naturaleza y bienestar colectivo
4. Experiencias ancestrales significativas sobre el manejo de enfermedades y plagas de manera ancestral con Aves de Corral
5. Conversatorio sobre el manejo del huevo y su importancia en la canasta familiar de la comunidad del rio calima
6. Soñando nuestro futuro (Inventario de recursos locales del Consejo comunitario del rio calima



Educación Pertinente: La educación es clave para el desarrollo de la comunidad. Este componente busca ofrecer una educación que responda a las necesidades y realidades locales. Se pueden desarrollar programas educativos que integren conocimientos ancestrales y contemporáneos, así como actividades que fomenten el aprendizaje colaborativo y la innovación.

Objetivo del componente.
Reconocer y fortalecer saberes propios y prácticas educativas ancestrales e intergeneracionales, articulando la memoria oral, la experiencia comunitaria y los procesos formativos que trascienden más allá de la escuela.

1. Encuentros Intergeneracionales (círculo de la palabra experiencia y juventud)
2. Nos escuchamos, nos entendemos: La educación ancestral más allá de la escuela
3. Memoria oral ancestral: La palabra como tejido

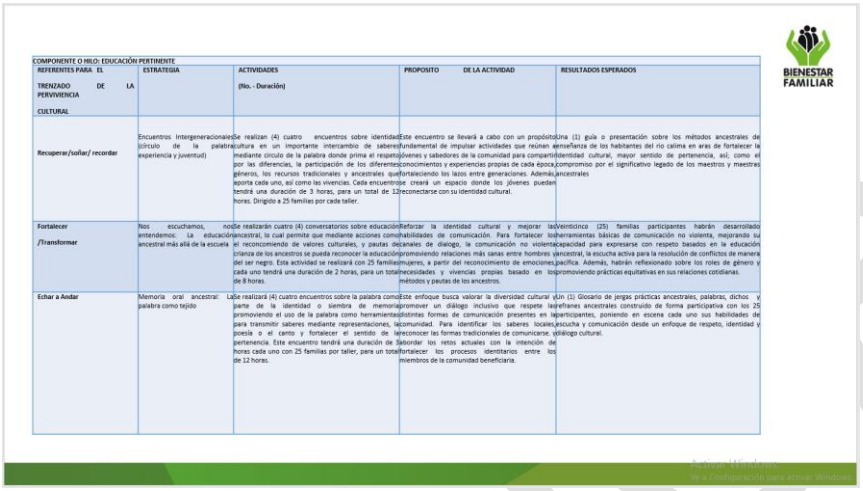
Cada uno de estos hilos debe será abordado de manera particular, considerando las dinámicas y realidades y modos de vida de la comunidad negra del rio calima. La implementación de estas actividades contribuirá al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo integral de la comunidad en general.
Actividades propuestas

Las actividades están diseñadas para fortalecer la cohesión social y el desarrollo sostenible en el Consejo Comunitario de la comunidad negra de la cuenca baja del rio calima, promoviendo un ambiente de colaboración y empoderamiento entre sus miembros. Por tal motivo la Junta del Consejo Comunitario jugará un papel crucial en el diseño de estrategias que aseguren un acompañamiento permanente a las familias priorizadas. Este acompañamiento se llevará a cabo a través de un proceso de concertación, garantizando que todas las actividades se desarrollen de manera efectiva y en línea con el manual operativo del servicio "Tejiendo Interculturalidad".

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Es esencial que la Junta del Consejo comunitario, y el equipo técnico de talento humano, se comprometan a garantizar la inclusión de toda la población objeto. Esto incluye a madres gestantes y latentes, adultos mayores, así como a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todas las actividades que se desarrollen dentro de la implementación del servicio.

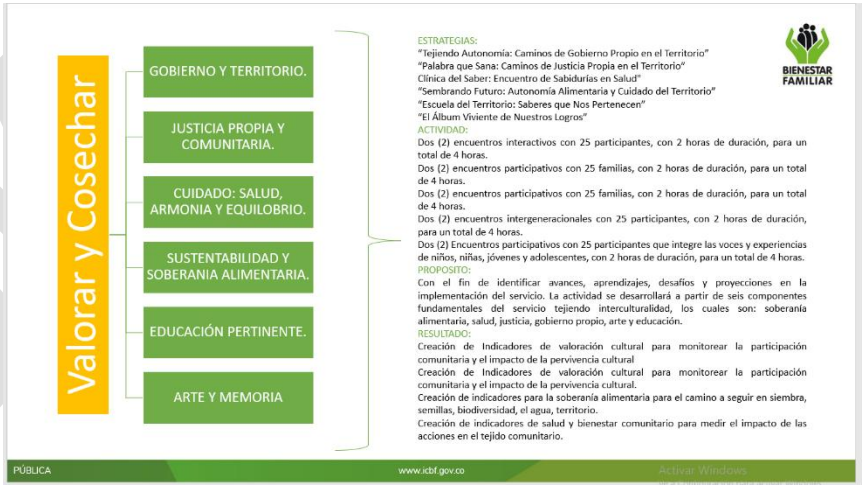


COMPONENTE O HILO: EDUCACIÓN PERTINENTE

REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES (No. - Duración)	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS
Recuperar/soñar/ recordar	Encuentros Intergeneracionales (círculo de la palabra experiencia y juventud)	Se realizan (4) cuatro encuentros sobre identidad cultura en un importante intercambio de saberes mediante círculo de la palabra donde prima el respeto por las diferencias, la participación de los diferentes géneros, los recursos tradicionales y ancestrales que aporta cada uno, así como las vivencias. Cada encuentro tendrá una duración de 3 horas, para un total de 12 horas. Dirigido a 25 familias por cada taller.	Este encuentro se llevará a cabo con un propósito fundamental de impulsar actividades que reúnan a jóvenes y sabedores de la comunidad para compartir conocimientos y experiencias propias de cada época, fortaleciendo los lazos entre generaciones. Además, se creará un espacio donde los jóvenes puedan reconectarse con su identidad cultural.	Una (1) guía o presentación sobre los métodos ancestrales de enseñanza de los habitantes del río calima en aras de fortalecer la identidad cultural, mayor sentido de pertenencia, así, como el compromiso por el significativo legado de los maestros y maestras ancestrales
Fortalecer /Transformar	Nos escuchamos, nos entendemos: La educación ancestral más allá de la escuela	Se realizarán cuatro (4) conversatorios sobre educación ancestral, lo cual permite que mediante acciones como el reconocimiento de valores culturales, y pautas de crianza de los ancestros se pueda reconocer la educación del ser negro. Esta actividad se realizará con 25 familias cada uno tendrá una duración de 2 horas, para un total de 8 horas.	Reforzar la identidad cultural y mejorar las habilidades de comunicación. Para fortalecer los canales de dialogo, la comunicación no violenta promoviendo relaciones más sanas entre hombres y mujeres, a partir del reconocimiento de emociones necesidades y vivencias propias basado en los métodos y pautas de los ancestros.	Veinticinco (25) familias participantes habrán desarrollado herramientas básicas de comunicación no violenta, mejorando su capacidad para expresarse con respeto basados en la educación ancestral, la escucha activa para la resolución de conflictos de manera pacífica. Además, habrán reflexionado sobre los roles de género y promoviendo prácticas equitativas en sus relaciones cotidianas.
Echar a Andar	Memoria oral ancestral: palabra como tejido	La se realizará (4) cuatro encuentros sobre la palabra como parte de la identidad o siembra de memoria promoviendo el uso de la palabra como herramienta para transmitir saberes mediante representaciones, poesía o el canto y fortalecer el sentido de pertenencia. Este encuentro tendrá una duración de horas cada uno con 25 familias por taller, para un total de 12 horas.	Este enfoque busca valorar la diversidad cultural promover un dialogo inclusivo que respete las distintas formas de comunicación presentes en la comunidad. Para identificar los saberes locales, reconocer las formas tradicionales de comunicarse, fortalecer los procesos identitarios entre los miembros de la comunidad beneficiaria. Abordar los retos actuales con la intención de	Un (1) Glosario de jergas prácticas ancestrales, palabras, dichos y refranes ancestrales construido de forma participativa con los 25 participantes, poniendo en escena cada uno sus habilidades de escucha y comunicación desde un enfoque de respeto, identidad y dialogo cultural.

Cada uno de estos hilos debe ser abordado de manera particular, considerando las dinámicas y realidades de la comunidad de Bajo Calima. La implementación de estas actividades contribuirá al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo integral de la comunidad.

Valor cosechar:



La estrategia de abordaje presentada busca crear un espacio inclusivo y respetuoso donde todos los miembros de la comunidad puedan participar activamente en la identificación de sus necesidades y en la búsqueda de soluciones. A través de un diagnóstico comunitario que contemple un enfoque integral y transformador que articula saberes ancestrales, prácticas comunitarias y derechos fundamentales, para responder de manera pertinente y efectiva a las realidades del territorio

2. PRESUPUESTO

TALENTO HUMANO REQUERIDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

Nombre completo	Perfil	Componente o Hilo
Ana Milena Perea Mosquera	Trabajadora Social o Ciencias Sociales	Arte y memoria
Javier Murillo Tamayo	Profesional en Pedagogía	Educación pertinente
Leison David González Mina	Profesional en Ciencias Agrarias	Sustentabilidad y soberanía alimentaria.
Marlen Tatiana Perea Rentería	Sabedor Comunitario	Gobierno propio
Jessica Angulo Angulo	Profesional en Ciencias de la Salud	Salud, nutrición y uso de plantas de medicinales
Eustaquia Mosquera Murillo	Dinamizador Cultural	Logística de los encuentros y talleres
María Brenda Ospina Banguera	Profesional en gestión documental	Justicia propia

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

PRESUPUESTO

TALENTO HUMANO REQUERIDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

TALENTO HUMANO BASE	Honorarios Profesional en Educacion	Meses	5	$ 3.500.000,00	$ 17.500.000,00	$ -	$ 17.500.000,00
	Honorarios Profesional Social	Meses	5	$ 3.350.000,00	$ 16.750.000,00	$ -	$ 16.750.000,00
	Honorarios Profesional Ciencias Agrarias	Meses	5	$ 3.000.000,00	$ 15.000.000,00	$ -	$ 15.000.000,00
	Honorarios Dinamizador Cultural	Meses	5	$ 1.796.000,00	$ 8.980.000,00	$ -	$ 8.980.000,00
	Honorarios Sabedor	Meses	5	$ 2.500.000,00	$ 12.500.000,00	$ -	$ 12.500.000,00
	Honorarios Profesional en Ciencias de Salud	Meses	5	$ 2.000.000,00	$ 10.000.000,00	$ -	$ 10.000.000,00
	Honorarios Digitador	Meses	5	$ 1.796.000,00	$ 8.980.000,00	$ -	$ 8.980.000,00

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

PRESUPUESTO

INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

No.	Concepto o Componente de inversión	Descripción (describa brevemente el gasto)	Unidad de medida (1)	Cantidad solicitada	Valor unitario	Valor Total	Valor Aporte Contrapartida (Máximo 3%)	Aporte ICBF	OBSERVACIONES A LA PROPUESTA TÉCNICA Y PRESUPUESTAL
1	GOBIERNO Y TERRITORIO	Realización de encuesta semiestructurada a los 100 beneficiarios de la movilidad y 16 entrevistas a algunos miembros de la comunidad. La cual incluye aspectos socio ambientales, culturales y economicos.	Refrigerios	100	$ 6.150,00	$ 615.000,00	$ -	$ 615.000,00	
			Transporte Carro	1	$ 270.000,00	$ 270.000,00	$ -	$ 270.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá Crucero K9 y la Colonia
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá la Trojita y San Isidro
2	GOBIERNO Y TERRITORIO	Dialogo de saberes estructurado con 50 personas para la revisión histórica de las estructuras de gobierno propias con miras a realizar un ordenamiento de la gobernanza. Se dividirá a la comunidad en 5 diferntes grupos (Mujeres, Hombres, Niños y Niñas, Adolescentes y Mayores (as)) con fin de recuperar la reflexión de los diferentes miembros de la comunidad.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Almuerzos	50	$ 12.950,00	$ 647.500,00	$ -	$ 647.500,00	
			Transporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá Crucero K9
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá la Trojita
3	GOBIERNO Y TERRITORIO	Se llevaran a cabo (2) dos talleres para la realización de una cartografía histórica con las 25 familias beneficiarias del proyecto cada taller tendrá una duración de 3 horas, un total de 6 horas.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá La Colonia
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredas la San Isidro
4	GOBIERNO Y TERRITORIO	Se realizará un (1) taller sobre gobierno comunitario dirigido a 25 líderes y jóvenes, el taller tendrá una duración de 3 horas	Refrigerios	25	$ 6.150,00	$ 153.750,00	$ -	$ 153.750,00	
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá Guadual
5	GOBIERNO Y TERRITORIO	Se llevará a cabo dos (2) talleres sobre identidad cultural de (2) horas, contará con la participación de entre 15 y 25 autoridades de la comunidad.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá San Isidro
6	GOBIERNO Y TERRITORIO	Se realizarán dos (2) capacitaciones de dos horas de fortalecimiento de gobernanza comunitaria con dos grupos de 25 personas, para un total de 4 horas.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá La Colonia
6	GOBIERNO Y TERRITORIO	Ollas comunitarias para jornadas de trabajo con las familia beneficiarias	Ollas comunitarias	500	$ 12.950,00	$ 6.475.000,00	$ 1.100.000,00	$ 5.375.000,00	
			Transporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredas La Colonia y Crucero
			Transporte Lancha	2	$ 1.800.000,00	$ 3.600.000,00	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredas Guadual, Trojita y San Isidro

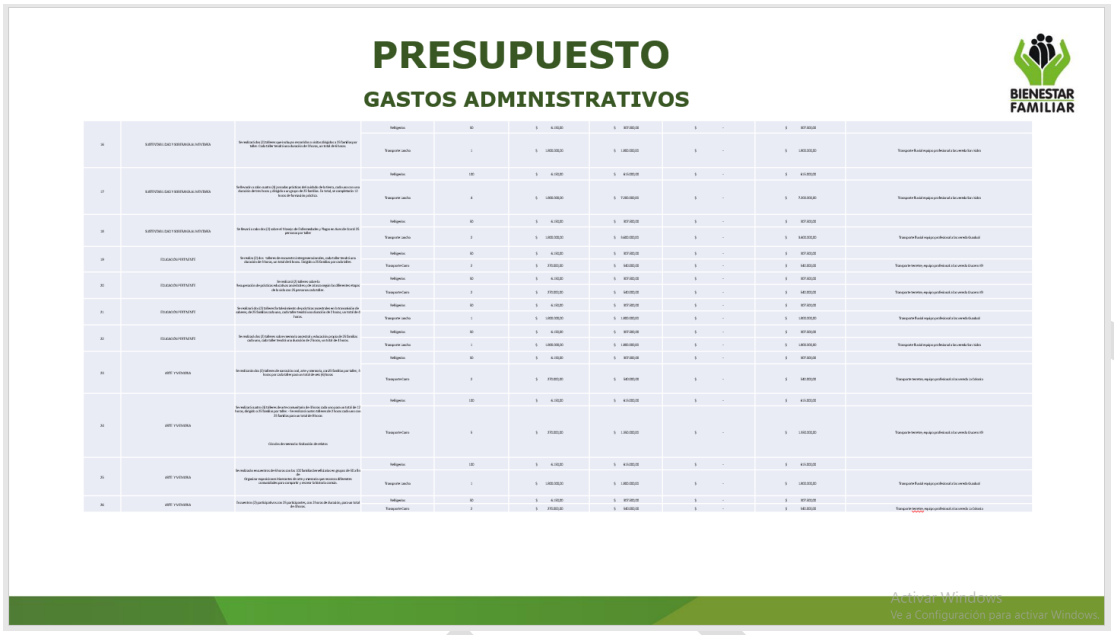
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

PRESUPUESTO

INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

7	JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	Se llevará a cabo cuatro (4) talleres formación en justicia comunitaria con 25 familia beneficiarias, cada taller será de 2 horas cada uno, para un total de 8 horas.	Refrigerios	100	$ 6.150,00	$ 615.000,00	$ -	$ 615.000,00	
			Transporte Lancha	4	$ 1.800.000,00	$ 7.200.000,00	$ -	$ 7.200.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá Guadual
8	JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	Se realizará dos (2) talleres denominados círculos de la palabra con 25 mayores de la comunidad para documentar las prácticas de justicia ancestral y su relación con la armonía comunitaria.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Lancha	2	$ 1.800.000,00	$ 3.600.000,00	$ -	$ 3.600.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá San Isidro
9	JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	Se llevará a cabo dos (2) talleres de 2 horas cada uno orientado a 25 familias para la conformación de un Comité de justicia comunitaria, compuesto por mayores y adultos para un total de 4 horas	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Trasnporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá La Colonia
10	JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	Se realizaran dos (2) espacios de formación de dos (2) horas sobre practicas de justicias propias con dos grupos de 25 niños, niñas y adolescentes para un total de 4 horas.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá Crucero K9
11	CUIDADO:SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	Se ejecutarán cuatro (4) talleres de formación, sobre el cuidado del cuerpo segùn la ancestralidad con 25 personas, el cual tendrá una duración cada uno de 3 horas, para un total de 12 horas	Refrigerios	100	$ 6.150,00	$ 615.000,00	$ -	$ 615.000,00	
			Transporte Lancha	4	$ 1.800.000,00	$ 7.200.000,00	$ -	$ 7.200.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá San Isidro
12	CUIDADO:SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	Se desarrollará dos (2) taller, sobre plantas medicinales con 25 personas, con una duración de 4 horas.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Carro	2	$ 270.000,00	$ 540.000,00	$ -	$ 540.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá La Colonia
13	CUIDADO:SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	Se desarrollará cuatro (4) talleres con 25 personas cada uno, enfocado en el uso de plantas medicinales y técnicas tradicionales de curación. Con una duración de 2 horas para un total de 8 horas.	Refrigerios	100	$ 6.150,00	$ 615.000,00	$ -	$ 615.000,00	
			Trasnporte Carro	4	$ 270.000,00	$ 1.080.000,00	$ -	$ 1.080.000,00	Transporte terrestre, equipo profesional a las veredá Crucero K9
14	CUIDADO:SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	Implementar huertos comunitarios (esta actividad se hace en articulación con el Mio de soberanía y seguridad alimentaria) Esta actividad tendrá una duración de 4 horas y más si la dinámica lo amerita	Refrigerios	25	$ 6.150,00	$ 153.750,00	$ -	$ 153.750,00	
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá Guadual
15	CUIDADO:SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	Se realizará un (1) taller dirigido a los mayores y mayoras del Consejo Comunitario del río calima. Esta actividad tendrá una duración de 4 horas. - Se realizaran dos (2) talleres para la construcción de la ruta intercultural sobre problemas de salud y cuidado con 25 personas por cada grupo.	Refrigerios	50	$ 6.150,00	$ 307.500,00	$ -	$ 307.500,00	
			Transporte Lancha	1	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00	$ -	$ 1.800.000,00	Transporte fluvial equipo profesional a las veredá San Isidro

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



PRESUPUESTO

GASTOS ADMINISTRATIVOS

BIENESTAR FAMILIAR

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



PRESUPUESTO

GASTOS ADMINISTRATIVOS

BIENESTAR FAMILIAR

GASTOS ADMINISTRATIVOS 10%	Resmas de papel	Unidad	18	$ 32.326,00	$ 581.868,00	$ -	$ 581.868,00	
	Caja de marcador x 5 azul	Cajas de 5 unidad	30	$ 13.843,00	$ 415.290,00	$ -	$ 415.290,00	
	Caja de marcador x 5 rojo	Cajas de 5 unidad	30	$ 13.843,00	$ 415.290,00	$ -	$ 415.290,00	
	Caja de marcador x 5 negro	Cajas de 5 unidad	30	$ 13.843,00	$ 415.290,00	$ -	$ 415.290,00	
	Caja de marcador x 5 verde	Cajas de 5 unidad	30	$ 13.843,00	$ 415.290,00	$ -	$ 415.290,00	
	Cajas de bolígrafos negros X 12	Cajas de 10 unidad	20	$ 8.357,00	$ 167.140,00	$ -	$ 167.140,00	
	Cinta de enmascarar x 10	Unidad	20	$ 6.099,00	$ 121.980,00	$ -	$ 121.980,00	
	Cajas de colores x12	Cajas de 12 unidad	14	$ 13.896,00	$ 194.544,00	$ -	$ 194.544,00	
	Caja de borradores nata x12	Unidad	1	$ 1.733,00	$ 1.733,00	$ -	$ 1.733,00	
	Caja de lapices x 12	Cajas de 12 unidad	13	$ 12.650,00	$ 164.450,00	$ -	$ 164.450,00	
	Pliegos de cartulina	Unidad	30	$ 5.279,00	$ 158.370,00	$ -	$ 158.370,00	
	Pegante en Barra	Unidad	20	$ 9.124,00	$ 182.480,00	$ -	$ 182.480,00	
	Pendones	Unidad	4	$ 109.040,00	$ 436.160,00	$ -	$ 436.160,00	
	Chalecos	Unidad	7	$ 101.997,00	$ 713.979,00	$ -	$ 713.979,00	
	Gorras	Unidad	7	$ 33.892,00	$ 237.244,00	$ -	$ 237.244,00	
	Carnet	Unidad	7	$ 12.605,00	$ 88.235,00	$ -	$ 88.235,00	
	Camiseta tipo polo	Unidad	7	$ 53.946,00	$ 377.622,00	$ -	$ 377.622,00	
	Elaboración Video	Video	1	$ 8.000.000,00	$ 8.000.000,00	$ -	$ 8.000.000,00	
	Elaboración Mural	Mural	1	$ 4.800.000,00	$ 4.800.000,00	$ 2.500.000,00	$ 2.300.000,00	
				$ -	$ -	$ -	$ -	
					$ 185.399.465,00	$ 5.400.000,00	$ 179.999.465,00	

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

3. **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DE LOS PARTICIPANTES DEL COMITÉ TÉCNICO DE VALORACIÓN A NIVEL REGIONAL Y DE LA DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.**

Desde la Dirección de Familias y Comunidades, en cabeza de la Dra. Haidy Duque Cuesta, se recomiendan u abordan los siguientes aspectos:

- Resalta el hecho de que es una propuesta nueva, para una comunidad retornada por una situación de desplazamiento por el conflicto interno.
- Reconoce que es una propuesta necesaria y presentada de manera organizada. Refleja claramente el plan de trabajo.
- Como recomendación menciona que el tema de violencia basada en género.
- Se considera que es una propuesta pertinente enlazada con el corazón del servicio.
- Resalta que son un equipo de profesionales que tienen un arraigo importante cultural.
- Resaltar el tema de prevención de VBG.

Desde la Subdirección de gestión técnica, Pedro Alfonso Luque Manrique, abordan los siguientes puntos:

- Se identifica como una propuesta coherente con el proceso de recuperación cultural.
- Hay un uso de palabras y categorías técnicas como entrevistas, encuestas, georeferenciación, inventarios. Ejemplo: reconocimiento de los sabedores. Sobre el inventario de productos locales, o compartir de productos locales.
- ¿Entrevista o conversación sabrosa? El uso de la palabra encuesta no refleja el reconocimiento de la comunidad.
- Las actividades están bien planteadas, pero hay palabras que pueden generar confusión.
- Hace falta precisar el perfil y el rol de las personas que van a participar en cada uno de los eventos. Falta mencionar en las actividades cuantos niños, niñas y adolescentes van a participar en cada una de las actividades.
- Es importante que se refleje estas actividades en la práctica, que le quedará a la comunidad, con relación al manejo de las especies menores o las chagras.
- Educación propia, no se evidencia práctica de transmisión de saberes con NNAJ espacios sobre saberes propios de la cultura. Falta aclarar la estructura operativa.
- Fortalecer el hilo de Sustentabilidad y soberanía alimentaria, sobre todo con el tema de semillas. Es importante que se mejore en la propuesta para que se pueda evidenciar.
- Afianzar definiciones propias que se aleje de definiciones tan técnicas.

Desde la Subdirección de gestión de operaciones, Juan Carlos Muchovasoy Chindoy menciona

- Compromiso con vicepresidencia para una comunidad retornada, por una situación de desplazamiento por el conflicto armado.
- Es importante mencionar que muchos de los temas se encuentran en el documento de la propuesta y el plan participativo.
- Sugiere revisar en el presupuesto el rubro dedicado al transporte, para la ejecución de las actividades, de tal forma que esos recursos puedan ser usados en actividades que permitan generar procesos comunitarios, como azoteas de platnas medicinales y comestibles, actividades artísticas y culturales, entre otras.

RESULTADO DE LA VALORACIÓN DEL MEA.

La moderación del espacio hace llamado a cada uno de los participantes para que exprese sus votos, en el marco de la aprobación/favorabilidad/No favorabilidad del MEA:

- Director (a) de Familias y Comunidades o su designado(a)- **VOTO POSITIVO**
- Subdirector (a) de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades o su designado(a) – **VOTO POSTIVO**
- Subdirector (a) de Operación de la Atención a la Familia y Comunidades o su designado (a). – **VOTO POSITIVO**
- Enlace étnico de la Regional, quien tendrá las funciones de secretaria técnica. – **VOTO POSITIVO**
- Coordinador de Asistencia Técnica de la Regional o de ciclos de vida y nutrición o su designado (a). – **VOTO POSITIVO**
- Un profesional de la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Familia y Comunidades. – **VOTO POSITIVO**

- Un profesional de la Subdirección de Operación de la Atención a la Familias y Comunidades. – **VOTO POSITIVO**

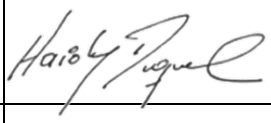
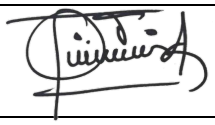
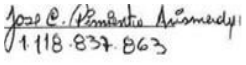
En total se tuvieron 7 votos positivos en relación con la presentación del MEA. De acuerdo con lo anterior, se da concepto favorable para avanzar en la contratación del proceso UEP, desde la Regional Valle.

4. ACTA Y FIRMA.

Se elabora el acta y se envía para firma los presentes en el espacio.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Realizar los ajustes pertinentes para agilizar el proceso de la contratación del MEA -UEP por parte del equipo Regional Valle	Equipo Regional Valle	Por definir.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Haydi Isabel Duque Cuesta	Directora Técnica Familias y Comunidades	ICBF	
Pedro Alfonso Luque Manrique	Subdirectora de Gestión Técnica Familias y Comunidades designado	ICBF	
Juan Carlos Muchavisoy Chindoy	Subdirector de operaciones Familias y Comunidades designado.	ICBF	
Amanda Eloisa Garzon Torres	Coordinadora de Asistencia Técnica de la Regional o de Ciclos de Vida y Nutrición, designado.	ICBF	
Juan Felipe Piedrahita Montoya	Enlace Étnico Regional Valle Familias y Comunidades	ICBF	
José Camilo Pimienta Arismendy	Profesional- Subdirección de Gestión Técnica de para la Atención a las Familias y las Comunidades.	ICBF	
Karen Patricia Lemos Peñalosa	Profesional Subdirección de Operaciones de la Atención a las Familias y las Comunidades	ICBF	

	Fecha	**Hora**	**Lugar**
Próxima reunión	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Stefania Galvis Franco – Contratista Equipo Operativo Somos Familia, Somos Comunidad		

PÚBLICA